

Styreseminar Innlandet

Kongsvinger festning, 20. – 21.02.25

Dag 1, 20.02.25

1

KS v/ ny rådgiver i innlandet Mona Haugli: Tipser oss om [KS sitt debatthefte](#).

Politikere kan ofte oppleve et stort gap mellom det innbyggerne forventer og det de kan gjøre – forventningsgap (les mer om det i Debattheftet).

Dialog med innbyggerne.

Stigende forventningers misnøye: *Tage Erlander ble kjent for å ha oppfunnet begrepet «de stigende forventningers misnøye», et begrep som i statsvitenskapen referer til folks økende forventninger i tråd med økende levekår.*

Alle kommuner og fylkeskommuner er medlemmer av KS.

KS er en interessepolitisk, utviklingsaktør og arbeidsgiveraktør. KS er politisk styrt.

KS legger til rette for møter på tvers av nivåene.

Samarbeider med eierne. Har også nettverk innen f.eks. kommunalsjefer for oppvekst (Mona). Møtes en gang (tirsdagsmøter) i måneden til frokostmøte. Kanskje ta kontakt i etterkant og følge opp?

Møtes fysisk en gang i året. Møtes i MAI, den ene dagen med helse.

Minja: koble oss på fylkeskommunen. Kan de møtene Mona snakker om kobles til kulturskolen? Mona kan spille inn til den fysiske samlingen. Koble til kulturstrategien for fylkeskommunen.

Høstkonferansen er en mulig arena for oss.

KS kan være en døråpner, dialogarena, og oversetter.

Innsatstrappa: Kan kulturskolen defineres på nye roller med nye kjerneoppgaver enn tidligere?

Ut av møtet: få innpass på tirsdagsmøtet.

Hvordan kan vi være relevante for medlemskommunene?

- Heve viktigheten av Kulturskolerådet
- Forankring i kommunene
- Hvordan samarbeide på kulturfeltet? Samarbeid med NOKU? Bibliotekene?
- Tirsdagsmøte med KS
- Høstkonferansen

Stein sender epost til Martin Skramstad og Trond Lesjø angående Høstkonferansen.

Ledersamling høsten-25:

- En dag før høstferien? F.eks uke 39 og 40
- Noen regioner sammen;
 - o Nord-dalen og Midt-dalen
 - o Lillehammer-regionen og Hamar-regionen
 - o Valdres, Gjøvik-regionen og Gran (Nordre Land)
 - o Nord-Østerdal regionen
 - o Sør-Østerdal-regionen
 - o Kongsvinger-regionen
- Kl. 09 – 11.30 målgruppe: kommunalsjef og leder
 - o Eksempel på innhold: kulturskolen i kommunalt planverk
 - o kulturlov
- Etter lunsj: lederfokus

Handlingsplan

Medlemsundersøkelse: Samskaping i kommunen

1. Hva viser undersøkelsen?
 - a. Spørsmål 1:
 - i. Begrepet samskaping er utfordrende og vanskelig å forstå
 - b. Spørsmål 2:
 - i. Kulturskolen har mange samarbeidsprosjekt.
 - ii. Kulturskolen initierer mange prosjekt, og tar mye ansvar
 - iii. Kulturskolen er veldig på tilbudssiden for andre.
 - iv. Kulturskolen er dynamisk og endringsvillig
 - v. Refleksjon fra styret: har tilbudet oppstått som et resultat av ledig lærerressurs eller som et forsøk på samskaping?
2. Hva er hindringer for samskaping?
 - a. Spørsmål 4:
 - i. Kunnskap om samskapingsbegrepet
 - ii. Tidsressurser
 - iii. Økonomi
 - iv. Kunnskap og kjennskap om hverandre og muligheter
 - v. Det å ufarliggjøre
 - vi. Frykt for å feile
 - vii. Manglende kompetanse og faglig kunnskap
 - viii. Sprik i forventninger og rolleavklaring
 - ix. Organisering (kommunale «siloer»)
 - x. Manglende opplevelse av likeverdighet
 - xi. Manglende forankring i kommunale planverk
3. Tiltak / muligheter

- a. Få kulturskolen på dagsorden til kommunale planverk
- b. Være tettere på kulturskolen via skoleeiere gjennom regionmøtene
- c. Synliggjøre hvordan man kan jobbe med kompetanseheving gjennom b.l a mangfoldsledelse.

Refleksjon:

Hvordan jobbe for å skifte rolleforståelsen i kulturskolen til at man er en del av noe større?

3

Dag 2:

Politisk implementering av den nye Rammeplanen for kulturskolen

v/ Knut Øverland, Kulturskolerådet

(se egen presentasjon vedlagt)

Forberedende / undersøkende periode: januar – mars 2025

Kulturskolerådet jobber med implementering av rammeplanen i første omgang ved å møte regionstyrene. Innspillene fra styrene vil «kokes» sammen for å se om det er noen tendenser og behov ute i regionene.

Handlingsperiode

Implementering av rammeplan blir tema på medlemsmøtene / regionmøtene med valg.

2 spørsmål:

1. **Hva trengs av støtte for kulturskolelederne/kommunene i veien frem til vedtak og politisk forankring?**
 - Lederne må ta det ut i kollegiet gjennom prosess
 - Kunnskap om rammeplanen. Hva er nytt fra den forrige?
 - Kompetanse og veiledning
 - Kunnskap om hvordan legge fram til politisk behandling
 - o Mal / skisse til saksframlegg
 - o Få en presentasjon om rammeplan
 - o Lage en oppskrift om hvordan politikerne kan bli bedre kjent med kulturskolen
 - Innlede med en film fra egen kulturskole.
 - Vise denne rett i forkant av saksbehandlingen
 - Trekke fram det kunstfaglige i kulturskolen
 - Saksframlegget må være så kort som mulig
2. **På hvilken måte kan regionavdelingen bidra i dette arbeidet?**
 - Gjennom dialog
 - Mange ledere trenger hjelp til å kommunisere med politikerne.
 - Synliggjøre ressursbehov til politikerne
 - Koordinering og kommunikasjon
 - Skape bindeledd mellom kommune – fylkeskommune

- Politisk påvirkning
- Prosess-støtte – praktiske verktøy
- Kommunikasjon og informasjon til ansatte og politikere
- Utvikle kommunikasjonsmateriell
- Tilby kompetanseheving
- Bistå i søknadsstøtte
 - o Kunnskap om søknadssteder
 - o F.eks. KS og OU-midler
 - o Hjelp til å søke midler
- Lage en PITCH / kort presentasjon
 - o Som viser forankring
 - o Med sitater fra rammeplanen

Ha søknadsstøtte og tilskudd som tema på fredagskaffe / ledermøte

Dersom motstand:

Vise gode løsninger på hvordan kulturskole har bidratt til kommunens og fylkeskommunens måloppnåelse

Ansvarliggjøre politikerne

Lage/vise til gode styringsrammer til sak.

Hvordan trygge lederne?

Fortsette med fredagskaffen, være tilgjengelige

På fredagskaffen: invitere nærmeste kulturskoleleder leder og sammen.

Neste styremøte: 23. april 2025 kl. 09:30 – 11:30